

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Данная рабочая программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе практических занятий	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение		38			
Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения		4			
1.	Основные понятия психологии труда и психологии профессиональной деятельности: профессиональный ориентация, профессиональный отбор кадров, профессиограмма	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
2.	Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования	2	Конспект занятия	1	
Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность		4			
3.	Целеполагание как основа правильного выбора профессии: цели, задачи и средства профессиональной ориентации	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
4.	Профессиональная пригодность и непригодность. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии	2	Конспект занятия	1	
Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры		2			
5.	Диагностика профессиональной ориентации: карта интересов; матрица выбора профессии, опросник Е.А. Климova. Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климova	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре		6			
6.	Теории личности: бихевиоризм, психоаналитическая теория, гуманистическая концепция. Личность с точки зрения разных концепций	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
7.	Структуры личности и их характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, ценностные ориентации	2	Конспект занятия	1	
8.	Мотивы выбора профессии и личностные особенности	2	Конспект занятия	1	
Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека		4			
9.	Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
10.	Воля как регулятор человеческой деятельности: понятие и характеристики. Структура волевой регуляции деятельности человека	2	Конспект занятия	1	
Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности		6			
11.	Характер: понятие, особенности, свойства. Характер и система отношений личности. Отличие характера от темперамента. Исторические типы темперамента	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
12.	Направленность личности и мотивация. Основные составляющие направленности	2	Конспект занятия	1	
Тема 7. Познание задатков и способностей		4			
13.	Основные признаки задатков и способностей. Механизмы формирования способностей	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11

14.	Виды задатков и способностей. Условия развития способностей	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности		2			
15.	Самопознание и Я-концепция (Образ Я): структура и свойства. Многообразие способов самопознания: самонаблюдение и рефлексия. Самовоспитание и личности как формирование волевых качеств	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода		2			
16.	Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора профессии. Мотивы и факторы выбора профессии среди молодежи	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
Тема 10. Профессия, специальность, специализация		4			
17.	Современный рынок труда и основные классификации профессий: классификация Е.А. Климова; классификация Дж. Голланда; классификации по условиям, целям и средствам труда	2	Конспект занятия	1	ОК 1-6, 9-11
18.	Основные отличия профессии, специальности и специализации. Многообразие профессий на современном рынке труда	2	Конспект занятия	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- организация учебного пространства в соответствии с нуждами обучающихся инвалидов (дополнительные места для обучающихся с нарушениями, слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, увеличение прохода между рядами).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- акустический усилитель и колонки;
- электронная доска;
- электронная лупа;
- индукционная петля;
- видеоувеличитель.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека правовых изданий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://adhdportal.com/>
2. Образовательный портал студента-юриста [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allstatepravo.ru/index.php>
3. Портал правовой помощи [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravoteka.ru
4. Ресурсы информационно-правовой системы Гарант
5. Ресурсы информационно-правовой системы Консультант Плюс
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.edu.ru
7. Свободный каталог периодики библиотек России [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ucpr.arbicon.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>

Основная литература:

1. Ананьева Т.В. Профильное обучение как фактор профессионального самоопределения старших подростков // Методист, 2019
2. Балашова И.А. Профориентационная деятельность образовательных учреждений // Справочник руководителя образовательного учреждения, 2018
3. Хаткевич О.А. Профессиональная ориентация учащихся / Сост. О.А. Хаткевич. Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт» – 2019
4. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение. – М.: Академия, 2019
5. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф. Профессиональное самоопределение: от учебы к профессиональной карьере. – М.: Академия, 2019

Дополнительная литература:

1. Гулевич Л.А. Предпрофильная подготовка как взаимосвязанность и взаимозависимость процессов образования и профориентации // Профильная школа. – 2007, № 5, с. 3-7

2. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. Самопрезентация при трудоустройстве. – М.: 2008
3. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. Тренинг уверенного поведения
4. Селевко Г.К., Соловьева О.Ю. Найди свой путь: учебное пособие для предпрофильного обучения. – Ярославль ИРО, 2006
5. Соловцова Е. Профессиональная ориентация, деятельность и личностная одаренность // Народное образование, 2006, №8, стр. 189-193
6. Федорова М. Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М.: 2003
7. Шкатулла В. И. Образовательное право: Учеб. для вузов. – М.: 2001

Средства обучения:

1. Конституция РФ. - М.: 2020
2. ФЗ РФ «Об образовании в РФ», - М.: 2013
3. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г., М., 1995
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: 2004
7. Семейный кодекс РФ. – М.: 2002
8. Трудовой кодекс РФ. - М.: 2006
9. Уголовный кодекс РФ. – М.: 2002
10. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1998
11. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования. – М., 1996
12. Конвенция ООН о правах ребенка. – М., 2001

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам.

Каждый обучающийся имеет доступ к необходимым нормативным и учебно-дидактическим материалам, сопровождающим все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на знание терминологии по теме - наблюдение за выполнением задания - оценка выполнения творческого задания <p>Форма промежуточной аттестации: зачет</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальностей

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

36.02.01 Ветеринария

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1564; 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657; 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 01.сентября 2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 50 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
практических занятий	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
Основы философии		50			
1.	Введение. Философия, её смысл, функции, роль в обществе	2	Конспект	1	ОК 01-07, 09-11
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		18			
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		6			
2.	Философия античного мира	2	Канке В.А. Основы философии, с. 37-43	1	ОК 01-07, 09-11
3.	Средневековая философия	2	Канке В.А. Основы философии стр.46-51	1	
4.	Особенности христианского мировоззрения	2	Губин В.Д. Основы философии стр.32-35	1	
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8			
5.	Философия эпохи Возрождения	2	Канке В.А. Основы философии Стр.52-54	1	ОК 01-07, 09-11
6.	Философия Нового времени	2	Канке В.А. Основы философии Стр.54-59	1	
7.	Немецкая классическая философия	2	Канке В.А. Основы философии Стр.59-64. Задания к семинару	1	
8.	Философия России XIX-XX вв.	2	Канке В.А. Основы философии Стр.96-103	1	
Раздел 2. Человек - сознание – познание		14			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		8			
9.	Происхождение и развитие человека	2	Губин В.Д. Основы философии, Стр.69-77	1	ОК 01-07, 09-11
10.	Что из себя представляет человек	2	Губин В.Д., стр.80-90	1	
11.	Основные характеристики человека	2	Губин В.Д., стр. 94-104	1	
12.	Категории человеческого бытия	2	Губин В.Д., стр.107-118	1	
Тема 2.2. Проблема сознания		4			
13.	Сознание, его происхождение и сущность	2	Губин В.Д., стр. 126-136	1	ОК 01-07, 09-11
14.	Проблема сознания.	2	Губин В.Д., стр. 136-144	1	
Тема 2.3. Учение о познании		2			
15.	Гносеология- наука о познании	2	Канке В.А., стр.158-173	1	ОК 01-07, 09-11
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2			
16.	Философия и наука	2	Канке В.А., стр. 173-181	1	ОК 01-07, 09-11
Тема 3.2. Философия и религия		2			
17.	Философия и религия	2	Губин В.Д., стр.184-191	1	ОК 01-07, 09-11
Тема 3.3. Философия и искусство		2			

18.	Философия и искусство	2	Губин В.Д., стр. 191-201	1	ОК 01-07, 09-11
Раздел 4. Социальная жизнь		10			
Тема 4.1. Философия общества		2			
19.	Философия общества	2	Губин В.Д., стр. 203-208	1	ОК 01-07, 09-11
20.	Общество и государство	2	Губин В.Д., стр. 208-216	1	
Тема 4.2. Философия истории		2			
21.	Философия и история	2	Канке В.А., стр.128-131	1	ОК 01-07, 09-11
Тема 4.3. Философия и культура		2			
22.	Философия и культура	2	Губин В.Д., стр.224-235	1	ОК 01-07, 09-11
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности		2			
23.	Глобальные проблемы современности	2	Губин В.Д., стр. 216-218	1	ОК 01-07, 09-11
24.	Пути решения глобальных проблем в XXI в.	2	Конспект занятия	1	
25	Повторительно-обобщающее занятие	2		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Москва «Форум инфра-М», 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы философии <http://ru.science.wikia.com/index.php?title>
2. Выдержки из энциклопедий <http://phenomen.ru/>
3. [Яндекс-Каталог: Философия](http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities/Philosophy/)
4. [Гугл: Каталог: Философия](http://www.google.com/Top/World/Russian) <http://www.google.com/Top/World/Russian>
5. [Греко-латинский кабинет](http://www.mgl.ru/first.html) <http://www.mgl.ru/first.html>
6. [Русская философия на сайте «Мир слова русского»](http://www.rusword.org/articler/filos.php) <http://www.rusword.org/articler/filos.php>
7. [Материализм](http://ru.science.wikia.com/wiki) <http://ru.science.wikia.com/wiki>

Дополнительная учебная литература:

1. Бердяев Н. «О назначении человека», Москва 2006
2. Бердяев Н. «Основные проблемы русской мысли», Москва. Наука 2007
3. Гаспаров М.Л. «Занимательная Греция», Москва 2006
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М. 2009
5. Лосев А.Ф. «Платон. Аристотель», Молодая гвардия 2003
6. Паскаль Б. «Мысли» Из-во Сабашниковых, 2009
7. Сорокин П.А. «Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество», Политиздат 1992
8. Толстой Л.Н. «Путь жизни», Высшая школа, 2010
9. Фрак С.Л. «Смысл жизни. Духовные основы общества», Республика, 2008
10. Фрейд «Психоанализ, религия, культура», Москва 2006
11. Фромм Э. «Искусство любить», Педагогика, 2010
12. Чаадаев П.Я. «Философские письма», Современник, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка творческих работ Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 01.09.2021 г. Протокол № 1

Председатель комиссии Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов, отводимое на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 50 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала	Лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
История		50		
Тема 1. Ускорение научно-технического развития и его последствия		6		
1	Технологии второй половины XX в. Транспорт, космонавтика, биохимия и др.	2	конспект	1
2.	Основные черты информационного общества. Информационная революция.	2	конспект	1
3.	Глобализация мировой экономики и ее последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Последствия глобализации мировой экономики. Интеграционные процессы	2	конспект	1
Тема 2. Социальные и этнические процессы в информационном обществе		4		
4.	Социальные перемены в развитых странах. Рабочие в информационном обществе. Служащие и «революция управляющих». Предприниматели и предпринимательская деятельность. Средний класс: основные черты. Новые маргинальные слои.	2	конспект	1
5.	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXIV. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в западной Европе и Северной Америке. Этнические меньшинства в странах Запада. Мультикультурализм и система квот.	2	конспект	1
Тема 3. Международные отношения после Второй мировой войны.		6		
6.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Предпосылки «холодной войны». Первые военно-политические конфликты «холодной войны».	2	конспект	1
7.	Международные конфликты конца 1940-1970-х г.г. Локальные конфликты. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме. Военное соперничество СССР и США.	2	конспект	1
8.	От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Срыв разрядки и обострение противоборства СССР и США. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Разрядка международной напряженности: причины и последствия.	2	конспект	1
Тема 4. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI в.		10		
9.	Страны западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики.	2	конспект	1
10.	Кризис «общества благосостояния». Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Новые левые	2	конспект	1
11.	Неоконсервативная революция 1980-х г.г. Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсервативная модернизация.	2	конспект	1
12.	Страны Запада на рубеже XX-XXI в.в. Этапы развития социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально-ориентированному неоконсерватизму.	2	конспект	1
13.	Интеграция в Европе и Северной Америке. Интеграция в Западной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции. Развитие интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.	2	конспект	1
Тема 5. Страны Восточной Европы и государства СНГ		6		
14.	Восточная Европа во второй половине XX в. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.	2	конспект	1

15.	Демократические революции в Восточной Европе. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии.	2	конспект	1
16.	Государства СНГ в мировом сообществе. Развитие Содружества Независимых Государств. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ.	2	конспект	1
Тема 6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		10		
17.	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований.	2	конспект	1
18.	Китай и китайская модель развития. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-х г.г. 2.3 Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая.	2	конспект	1
19.	Япония и новые индустриальные страны. Япония после Второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).	2	конспект	1
20.	Развивающиеся страны Азии и Африки. Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки.	2	конспект	1
21.	Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI в. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на современном этапе развития	2		1
Тема 7. Духовная жизнь после Второй мировой войны		4		
22.	Общественные науки, идеология и массовая культура. От «Конца идеологии» к реидеологизации. Церковь и общество в XX-начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура.	2	конспект	1
23.	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в. От модернизма к постмодернизму. Подъем национальных культур.	2	конспект	1
Тема 8. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.		2		
24.	Складывание новой системы международных отношений. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка	2	конспект	1
25.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2	конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства оборудования: компьютер, мультимедийная система.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет- ресурсы

1. Библиотека думающего о России <http://www.patriotica.ru/>
2. Актуальная история <http://actualhistory.ru/>
3. История – электронный учебник <http://bookucheba.com/vseobschaya-istoriya.html>
4. Хронос. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/>

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. —М., 2010.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. -М.: Московские учебники, 2013г.
3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. —М., 2006.
4. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. —М., 2006.
5. История России, 1945-2007гг.: 11 класс: Учебник для учащихся
6. История России, 1945-2007гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2010. -367с.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. -СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2004. -293с.
8. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич.-СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2012. 293с
9. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. —М., 2002.
10. общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2012. -367с.
11. Россия и мир в XX-нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.-М.: Просвещение, 2010. -432с
12. Россия и мир в XX-нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.-М.: Просвещение, 2010. -432с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Работа с документами, работа с учебником, поиск информации в интернете.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устные опросы, работа с документами, работа с учебником. Зачетная работа
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устные опросы, проверочные работы, индивидуальные домашние задания, исторические диктанты, работа с документами, работа с учебником. Зачетная работа
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: Н.Ф. Семенова

Автор: Г.А. Пустовойт, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 160 часов, в том числе:

Учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 160 часов, из них практических занятий – 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	160
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
практические занятия	156
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
		лекции	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык		6	154			
2 курс обучения		2	56			
Раздел 1 Образование		-	12			
Тема 1.1 Образование в Великобритании		-	4			
1.	ПЗ № 1 Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
2.	ПЗ № 2 Монологическое высказывание на тему «Образование в России и Великобритании»		2	конспект	2	
Тема 1.2 Британские университеты		-	4			
3.	ПЗ № 3 Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
4.	ПЗ № 4 Монологическое высказывание на тему «Британские университеты»		2	конспект	2	
Тема 1.3 Известные английские ученые		-	4			
5.	ПЗ № 5 Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
6.	ПЗ № 6 Монологическое высказывание на тему «Изобретатели и их изобретения»		2	конспект	2	
Раздел 2 Письма, анкеты		-	6			
Тема 2.1 Личное письмо			2			
7.	ПЗ № 7 Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
Тема 2.2 Деловое письмо		-	2			
8.	ПЗ № 8 Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
Тема 2.3 Заполнение анкет		-	2			
9.	ПЗ № 9 Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
Раздел 3 Экология		-	8			
Тема 3.1 «Защита природы»		-	2			
10.	ПЗ № 10 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
Тема 3.2. «Парниковый эффект»		-	4			
11.	ПЗ № 11 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
12.	ПЗ № 12 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения		2	конспект	2	
Тема 3.3 «Глобальное потепление»		-	2			
13.	ПЗ № 13 Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
Раздел 4 Компьютер		2	30			
Тема 4.1 «Персональный компьютер»		-	6			

14.	ПЗ № 14 Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
15.	ПЗ № 15 Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий		2	конспект	2	
16.	ПЗ № 16 Монологическое высказывание на тему: «Вред компьютера здоровью человека»		2	конспект	2	
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»		-	6			
17.	ПЗ № 17 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
18.	ПЗ № 18 Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past		2	конспект	2	
19.	ПЗ № 19 Монологическое высказывание на тему: «Основные составляющие компьютера и их характеристики»		2	конспект	2	
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»		-	2			
20.	ПЗ № 20 Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
Тема 4.4 «Интернет»		-	6			
21.	ПЗ № 21 Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
22.	ПЗ № 22 Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения		2	конспект	2	
23.	ПЗ № 23 Монологическое высказывание на тему «Интернет в моей жизни»		2	конспект	2	
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»		-	6			
24.	ПЗ № 24 Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
25.	ПЗ № 25 Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение		2	конспект	2	
26.	ПЗ № 26 Монологическое высказывание на тему «Основы безопасности работы в интернете»		2	конспект	2	
Тема 4.6 «Билл Гейтс»		-	4			
27.	ПЗ № 27 Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
28.	ПЗ № 28 Монологическое высказывание на тему «Заслуги Билла Гейтса»		2	конспект	2	
29.	Обобщение и повторение изученного материала. Диалоги	2			1	ОК 1-7, 9-10
3 курс обучения		2	46			
Раздел 1 Животный мир		2	28			
Тема 1.1. Виды животных		-	6			
1.	ПЗ № 1 Работа с текстами (перевод). Перевод. Изучение и написание классификации животных		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
2.	ПЗ № 2 Работа с текстами (перевод). Перевод. Изучение и написание классификации животных		2	конспект	2	
3.	ПЗ № 3 Работа с текстами (перевод). Перевод. Изучение и написание классификации животных		2	конспект	2	
Тема 1.2. Анатомия животных		-	10			
4.	ПЗ № 4 Работа с медицинским переводом, монологи. Отработка лексики		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
5.	ПЗ № 5 Работа с медицинским переводом, монологи. Отработка лексики		2	конспект	2	
6.	ПЗ № 6 Медицинский перевод		2	конспект	2	
7.	ПЗ № 7 Медицинский перевод		2	конспект	2	
8.	ПЗ № 8 Медицинский перевод		2	конспект	2	
Тема 1.3. Болезни животных		-	8			
9.	ПЗ № 9 Работа над медицинским переводом. Монологическая речь. Медицинский перевод. Работа с лексикой		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
10.	ПЗ № 10 Работа над медицинским переводом. Монологическая речь. Медицинский перевод.		2	конспект	2	

	Работа с лексикой					
11.	ПЗ № 11 Работа над медицинским переводом. Монологическая речь. Медицинский перевод. Работа с лексикой		2	конспект	2	
12.	ПЗ № 12 Работа над медицинским переводом. Монологическая речь. Медицинский перевод. Работа с лексикой		2	конспект	2	
Тема 1.4. Мой домашний питомец: содержание, уход, кормление		-	4			
13	ПЗ № 13 Работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания		2	конспект	2	
14	ПЗ № 14 Работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания		2	конспект	2	
Раздел 2. Ветеринария		2	18			
Тема 2.1. История происхождения ветеринарии		-	4			
15	ПЗ № 15 Введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
16	ПЗ № 16 Монологическое высказывание на тему: «История ветеринарии в России»		2	конспект	2	
Тема 2.2. Ветеринария вчера и сегодня		-	4			
17	ПЗ № 17 Отработка лексического материала. Перевод текстов		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
18	ПЗ № 18 Монологическое высказывание на тему: «История развития ветеринарии как науки»		2	конспект	2	
Тема 2.3. Основные проблемы ветеринарии		-	4			
19	ПЗ № 19 Отработка лексического материала. Диалогическая речь.		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
20	ПЗ № 20 Диалоговая речь на тему «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии».		2	конспект	2	
Тема 2.3. Ветеринарные клиники		-	6			
21	ПЗ № 21 Отработка лексического материала. Технический перевод		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
22	ПЗ № 22 Отработка лексического материала. Технический перевод		2	конспект	2	
23	ПЗ № 23 Монологическое высказывание на тему «Ветеринарные клиники в Республике Карелия»		2	конспект	2	
Тема 2.5. Сортавальский колледж: специальность Ветеринария		2	-			
24	Повторение изученного лексического материала. Дискуссия.	2			1	ОК 1-7, 9-10
4 курс обучения		2	52			
Раздел 1 Профессия - ветеринар		-	14			
Тема 1.1. Ветеринар, ветеринарный фельдшер		-	8			
1.	ПЗ № 1 Работа с текстом, переводом; монологи		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
2.	ПЗ № 2 Работа с текстом, переводом; монологи		2	конспект	2	
3.	ПЗ № 3 Монологическое высказывание на тему «Профессиональные компетенции ветеринарного врача»		2	конспект	2	
4.	ПЗ № 4 Монологическое высказывание на тему: «Особенности профессии ветеринарного фельдшера»		2	конспект	2	
Тема 1.2. Моя будущая профессия		-	6			
5.	ПЗ № 5 Работа с текстом, переводом; монологи		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
6.	ПЗ № 6 Работа с текстом, переводом; монологи		2	конспект	2	
7.	ПЗ № 7 Монологическое высказывание на тему «Мой выбор профессии»		2	конспект	2	
Раздел 2. Научный прогресс		-	26			

Тема 2.1. Современные изобретения		-	8			
8.	ПЗ № 8 Работа с текстом, переводом; монологи		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
9.	ПЗ № 9 Работа с текстом, переводом; монологи		2	конспект	2	
10.	ПЗ № 10 Монологическое высказывание на тему «Лекарственные средства в ветеринарии»		2	конспект	2	
11.	ПЗ № 11 Монологическое высказывание на тему «Диагностика в ветеринарии»		2	конспект	2	
Тема 2.2. Знаменитые люди науки		-	8			
12.	ПЗ № 12 Работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
13.	ПЗ № 13 Работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала		2	конспект	2	
14.	ПЗ № 14 Диалоги на тему «Наука в России»		2	конспект	2	
15.	ПЗ № 15 Диалоги на тему «Мировые научные достижения в медицине»		2	конспект	2	
Тема 1.3. Известные ученые России, США, Великобритании		-	4			
16.	ПЗ № 16 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
17.	ПЗ № 17 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	
Тема 1.4. Знаменитые врачи, ветеринары		-	6			
18.	ПЗ № 18 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
19.	ПЗ № 19 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.		2	конспект	2	
20.	ПЗ № 20 Монологическое высказывание на тему «Вклад врачей в развитие ветеринарии»		2	конспект	2	
Раздел 2. Документация		2	12			
Тема 3.1. Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка		-	6			
21.	ПЗ № 21 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
22.	ПЗ № 22 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	
23.	ПЗ № 23 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	
Тема 2.2. Устройство на работу. Резюме. Собеседование		-	6			
24.	ПЗ № 24 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	ОК 1-7, 9-10
25.	ПЗ № 25 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	
26.	ПЗ № 26 Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала		2	конспект	2	
27.	Повторение изученного лексического материала. Дискуссия.	2			1	ОК 1-7, 9-10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/angliiskiy_yazyk тесты онлайн.
2. <http://tonail.com/> - Английский в полном порядке.
3. <http://www.native-english.ru/exercises> - тесты по всем грамматическим темам онлайн.
4. <http://engmaster.ru/> топики, грамматика, лексика, самоучители английского языка.
5. learnamericanenglishonline.com- 5-мин. уроки грамматики.
6. <http://www.youtube.com/user/dgb111> - короткие тематические видеоуроки на английском.
7. britishcouncil.org/learnenglish сайт британского совета. Полезные видео с транскриптами.

Дополнительная литература:

1. Virginia Evans Hotels&Catering, Express Publishing, 2011
2. Богацкий И.С. Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка, Дом славянской книги,2010
3. Васильев К.Б. Карманный английский, Авалонъ,2011
4. Захарова К.И. Русско-английский разговорник для практичных, Москва, ЭКСМО. 2013
5. Зиновьева Л.А., В.И. Емельяненко «Все фразы и диалоги английского языка». Феникс, 2014
6. Пудовкина Л.Н. Английский язык для ветеринаров Учебное пособие для студентов специальности Ветеринария. Астрахань: Астраханский государственный университет, 2011.
7. Учебное пособие по дисциплине «Английский язык» «Meat and Dairy Manufacture» для специальности « Ветеринария», Москва 2002
8. Черниковская Н. «200 диалогов на все случаи жизни», Эксмо, Москва , 2014
9. Черниковская Н. «С английским за границу», Эксмо, Москва , 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Методы:</p> <p>Практические занятия Тестирование Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи). Текущие проверочные работы.</p> <p>Формы:</p> <p>Парный контроль. Групповой контроль. Фронтальный контроль. Индивидуальный устный опрос. Письменный опрос. Взаимоконтроль. Самоконтроль. Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1
Председатель комиссии Н.Ф. Семенова

Автор: И.Н. Романова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 160 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; в том числе практических работ – 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	160
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	160
В том числе:	
практических работ	154
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ		
1	2	3	4	5	6
Физическая культура		6	154		
2 курс обучения		2	62		
Раздел 1. Теоретическая часть.		2	-		
Тема «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья»		2		соответствующая литература	1
Тема 1.1 Легкая атлетика		-	14		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2	Силовые упражнения	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2	Силовые упражнения	2
4	ПЗ № 3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование.		2	Беговая тренировка	2
5	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование.		2	Силовые упражнения	2
6	ПЗ № 5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции.		2	Беговая тренировка	2
7	ПЗ № 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование.		2	Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2	силовые упражнения	2
Тема 2.2 Спортивные игры			18		
Тема 2.2.1 Волейбол			6		
9	ПЗ № 8. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подач: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра.		2	Правила соревнований	2
10	ПЗ № 9. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2	Силовые упражнения	2
11	ПЗ № 10. Правила соревнований. Учебная игра.		2	Правила соревнований	2
Тема 2.2.2 Баскетбол			6		
12	ПЗ № 11. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований	2
13	ПЗ № 12. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Силовые упражнения	2
14	ПЗ № 13. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2	Правила соревнований	2
Тема 2.3. Гимнастика			6		
15	ПЗ № 14 Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.		2	Силовые упражнения	2
16	ПЗ № 15. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса.		2	Силовые упражнения	2
17	ПЗ № 16. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий		2	Силовые упражнения	2
Тема 2.4 Лыжная подготовка			14		

18	ПЗ № 17. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2	Подготовка одежды для занятий	2
19	ПЗ № 18. Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2	Дистанция 3 км	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км.		2	Совершенствование попеременного хода	2
21	ПЗ № 20. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км.		2	Совершенствование техники подъемов	2
22	ПЗ № 21. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км.		2	Дистанция 3 км. на время	2
23	ПЗ № 22. Техника преодоления препятствий: перелезанием, подлезанием, перешагиванием. Прохождение дистанции 5 км.		2	«свободный» ход	2
24	ПЗ № 23. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом.		2	Дистанция 3 км.	2
Тема 2.2 Спортивные игры			16		
Тема 2.2.2 Баскетбол			4		
25	ПЗ № 24. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2	Правила соревнований	2
26	ПЗ № 25. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра.		2	Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.1 Волейбол			6		
27	ПЗ № 26. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча.		2	Правила соревнований.	2
28	ПЗ № 27. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара		2	Правила соревнований	2
29	ПЗ № 28. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		2	Работа со скакалкой	2
Тема 2.3 Гимнастика			6		
30	ПЗ № 29. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий.		2	Силовые упражнения	2
31	ПЗ № 30. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.		2	Силовые упражнения	2
32	ПЗ № 31. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2		
3 курс обучения			2	48	
Раздел 1. Теоретическая часть			2	-	
1	Тема «Самоконтроль студентов при занятиях физическими упражнениями и спортом»		2	Литература по теме	1
Раздел 2. Практическая часть			-	48	
Тема 2.1 Легкая атлетика			8		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2	Беговая тренировка	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2	Беговая тренировка	2
4	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2	Силовые упражнения	2

5	ПЗ № 4. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование.	2	Работа со скакалкой	2
Тема 2.2 Спортивные игры		8		
Тема 2.2.1 Баскетбол		4		
6	ПЗ № 5. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра	2	Работа со скакалкой	2
7	ПЗ № 6. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.	2	Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.2 Волейбол		4		
8	ПЗ № 7. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подач: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра.	2	Силовые упражнения	2
9	ПЗ № 8. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра.	2	Силовые упражнения	2
Тема 2.4 Лыжная подготовка		18		
10	ПЗ № 9. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.	2	Подбор одежды для занятий	2
11	ПЗ № 10. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.	2	Дистанция 2 км.	2
12	ПЗ № 11. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км.	2	Дистанция 3 км	2
13	ПЗ № 12. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом» и упором. Дистанция 5 км.	2	Дистанция 3 км	2
14	ПЗ № 13. Техника «свободного» хода. Прохождение затяжных подъемов. Дистанция 3 км.	2	Дистанция 3 км	2
15	ПЗ № 14. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км.	2	Дистанция 3 км	2
16	ПЗ № 15. Совершенствование техники «свободного» хода. Прохождение отрезков 3*1000 м. «свободным» ходом.	2	Дистанция 5 км	2
17	ПЗ № 16. Прохождение спусков различной крутизны «свободным» ходом. Дистанция 5 км.	2	Дистанция 5 км	2
18	ПЗ № 17. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом.	2	Дистанция 5 км	2
Тема 2.2.1 Баскетбол		4		
19	ПЗ № 18. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.	2	Правила соревнований	2
20	ПЗ № 19. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок.	2	Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.2 Волейбол		6		
21	ПЗ № 20. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра.	2	Силовые упражнения	2
22	ПЗ № 21. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	Силовые упражнения	2
23	ПЗ № 22. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований. Правила судейства.	2	Силовые упражнения	2
Тема 2.3. Гимнастика		4		
24	ПЗ № 23. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий.	2	Силовые упражнения	2
25	ПЗ № 24. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса	2	Работа со скакалкой	2
4 курс обучения		2	44	
Раздел 1. Теоретическая часть		2	-	

1	«Профессионально-прикладная подготовка студентов»	2		Подготовка к устному опросу	1
Раздел 2. Практическая часть		-	44		
Тема 2.1 Легкая атлетика			6		
2	ПЗ № 1. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение		2	Беговая тренировка	2
3	ПЗ № 2. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности. Силовая подготовка легкоатлета.		2	Силовые упражнения	2
14	ПЗ № 3 Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование. Силовая подготовка легкоатлета.		2	Силовые упражнения	2
Тема 2.2 Спортивные игры					
Тема 2.2.1 Баскетбол			4		
5	ПЗ № 4. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.		2	Правила соревнований	2
6	ПЗ № 5. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований	2
Тема 2.2.2 Волейбол			4		
7	ПЗ № 6. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2	Правила соревнований	2
8	ПЗ № 7. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований.		2	Правила соревнований	2
Тема 2.3 Гимнастика			4		
9	ПЗ № 8. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.		2	Составление комплекса утренней гимнастики	2
10	ПЗ № 9. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий.		2	Силовые упражнения	2
Тема 2.4 Лыжная подготовка			18		
11	ПЗ № 10. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2	Выбор одежды для занятий	2
12	ПЗ № 11. Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2	Дистанция 2 км.	2
13	ПЗ № 12. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», скользящим и ступающим шагом. Дистанция 3 км		2	Дистанция 2 км.	2
14	ПЗ № 13. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение различными способами. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км.	2
15	ПЗ № 14 Техника преодоления подъемов различной крутизны. Дистанция 5 км.		2	Дистанция 3 км	2
16	ПЗ № 15. Совершенствование переходов с двухшажных ходов на одношажные и бесшажные. Дистанция 3 км		2	Дистанция 5 км.	2
17	ПЗ № 16 Совершенствование техники свободного хода. Прохождение затяжных подъемов свободным ходом. Дистанция 3 км		2	Дистанция 5 км.	2
18	ПЗ № 17. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км.		2	Дистанция 3 км	2

19	ПЗ № 18. Прохождение дистанции 3 и 5 км. любым ранее изученным способом.		2	Дистанция 2 км	2
Тема 2.2 Спортивные игры					
Тема 2.2.1. Баскетбол					
20	ПЗ № 19. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований	2
Тема 2.2.2. Волейбол					
21	ПЗ № 20. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Правила соревнований	2
Тема 2.3. Гимнастика					
22	ПЗ № 21. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость. Упражнения для мышц пресса. Атлетическая гимнастика		2	Работа со скакалкой	2
23	ПЗ № 22. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2019

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019

3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2018

4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение индивидуальных заданий; сдача нормативов
знать:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	выполнение индивидуальных заданий; сдача нормативов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сферы обслуживания на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: О.Г. Захарова

Автор: О.М. Падачева, преподаватель без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности,

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка,

- специфику устной и письменной речи, правило продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	36
Промежуточная аттестация в форм зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Русский язык и культура речи		36			
Раздел 1. Язык и речь		2			
1	Функции языка. Общение. Речь как способ общения	2	Конспект	1	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2-1.3, 2.3
Раздел 2. Лексика и фразеология		6			
2	Словарная система русского языка. Фразеология. Словари	2	Конспект	1	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2-1.3, 2.3
3	Лексика с точки зрения происхождения, употребления	2	Конспект	1	
4	Выразительность и богатство языка.	2	Конспект	1	
Раздел 3. Стили речи.		14			
5	Функциональные стили речи. Основные признаки.	2	Конспект	1	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2-1.3, 2.3
6	Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2	Конспект	1	
7	Виды деловой документации	2	Конспект		
8	Публицистический стиль. Жанры.	2	Статья	1	
9	Художественный стиль. Разговорный стиль.	2	Конспект	1	
10	Типы речи. Текст.	2	Конспект	1	
Раздел 4. Культура речи.		14			
11	Основные принципы культуры речи.	2	Конспект	1	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2-1.3, 2.3
12	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	Конспект	1	
13	Употребление и нормы речи разных частей речи.	2	Конспект	1	
14	Употребление и нормы речи разных частей речи.	2	Конспект	1	
15	Употребление и нормы речи разных частей речи.	2	Конспект	1	
16	Риторика. Речевой этикет. Культура диалога	2	Конспект	1	
17	Риторика. Речевой этикет. Культура диалога	2	Конспект	1	
18	Обобщение учебного материала. Зачетное занятие	2		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2020.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2017.
3. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2021.
4. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2019.
5. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2017
6. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2020.
7. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2019.
8. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2017.
9. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017.
10. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2018.
11. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2018.
12. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2019.
13. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2020.
14. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2018.
15. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2020.
16. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2021.
17. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2020.
18. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2020.
19. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2017.
20. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2019.
21. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2021.
22. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2018.
23. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2021.
24. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2017.
25. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2020.
26. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2020.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2020
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2020.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2021.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2020.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2019.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2019.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2020.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2018.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2021.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2019.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2020.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2010.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2011.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2010.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2019.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2019.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2018.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2019.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.